

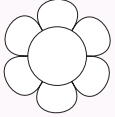
Nüfus Cüzdanının Arka Yüzünde Yer Alan Bilgiler

2008 yılında doğmuş bir çocuğun kimlik arka yüz bilgileri

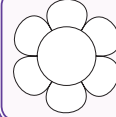


KENDİM YAPIYORUM 1

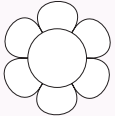
Aşağıda verilenlerden nüfus cüzdanımızda yer alan bilgilerin başındaki şekli boyayınız.



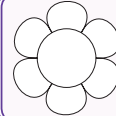
Vatandaşı olduğumuz ülke adı



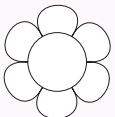
Tuttuğumuz takım



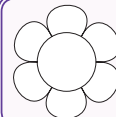
En sevdiğimiz renk



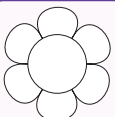
Okulumuzun adı



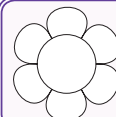
Kardeşlerinin adı



Yeteneklerimiz



Göz rengimiz



Doğum yerimiz





KENDİM YAPIYORUM 2

Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı'nın ön ve arka yüzünde yer alan bilgileri işaretleyiniz.

T.C. Kimlik Numaramız

Ev Adresimiz

Okul Numaramız

Adımız Soyadımız

Kan Grubumuz

Dedemizin Adı

Annemizin Adı

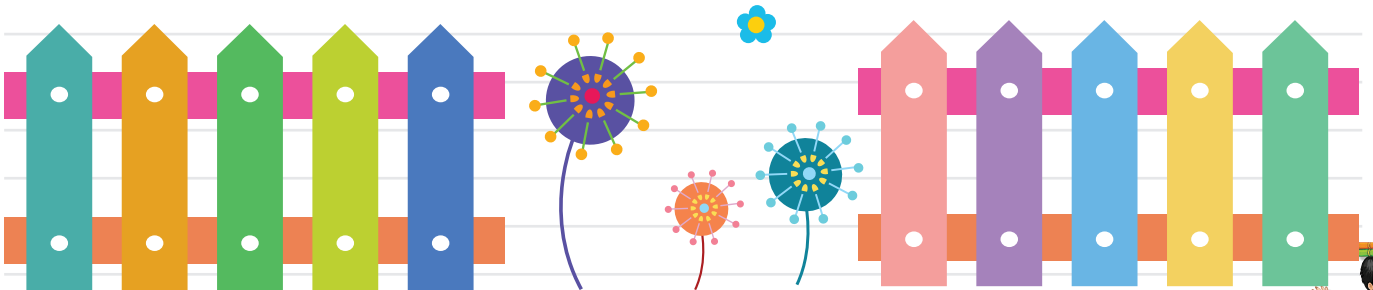
Babamızın adı

Doğum Yerimiz

Doğum Tarihimiz

Okul Adresimiz

Kart Seri Numarası





KAZANIM: Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.



YAŞADIKLARIMI SIRALIYORUM



Aslı ile Arda Diyor ki:

Kronoloji Nedir?



Örneğin doğumumuz, yürümeye başlamamız, oyuncaklarla oynamaya başlamamız gibi olayların sıraya konulmasıdır. Kronolojik sıralama, olayları anlatmada bizlere kolaylık sağlar. Sınıflarımızdaki tarih şeritleri, iş başvuruları için hazırlanan CV ve özgeçmişler de kronolojiye örnek olarak gösterilebilir.

KENDİM YAPIYORUM 4

1

1881



Selanik’de pembe bir evde doğdu.

2

1902



Harp okulundan teğmen rütbesiyle mezun oldu.

3

1905



Şam’daki ilk görev yerine atandı.

4

1920



TBMM’yi açtı.

5

1919



Samsun’a çıktı.

6

1915



Çanakkale Savaşlarında üstün başarı gösterdi.

7

1923



Cumhuriyeti ilan etti.

8

1938



İstanbul’da hayata gözlerini yumdu.

Atatürk’ün yukarıdaki görsellerle ilgili tarihlerini kronolojik sıraya koyalım.

.....





KENDİM YAPIYORUM 5

2017	2009	2010
✕ Koşu yarışmasında birinci oldum.	🌸 Tuvaletimi kendim yapabiliyordum.	❖ Anaokuluna başladım.

2008	2016
◆ Yürümeye başlamışım.	💧 3. sınıfta bisiklet sahibi oldum.

2015	2007	2013
🕒 2. sınıfta sınıf birincisi seçildim.	🌸 Doğmuşum	✚ İlkokula başladım.

Demir Alp'in yukarıdaki görsellerle ilgili tarihlerini kronolojik sıraya koyalım.

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------





İLGİ, İHTİYAÇ VE YETENEKLERİM



Aşlı ile Arda Dıyor ki:

Birey



Bireysel Özellik



Bireyler birbirlerine benzeyebilir. Ancak her bireyin ayırt edici özellikleri vardır.

ÖRNEK:

✓ Siyah saçlı çocuklar

✓ Ela gözlü çocuklar

✓ Uzun boylu çocuklar

✓ Gözlüklü çocuklar

Bireysel farklılıklar bireyleri eşsiz ve özel kılar ve bu farklılıklara saygı duymalıdır.

Bireyler arasında farklılıkların yanında benzerlikler de vardır.

ÖRNEK:

✓ Her çocuğun ailesi vardır.

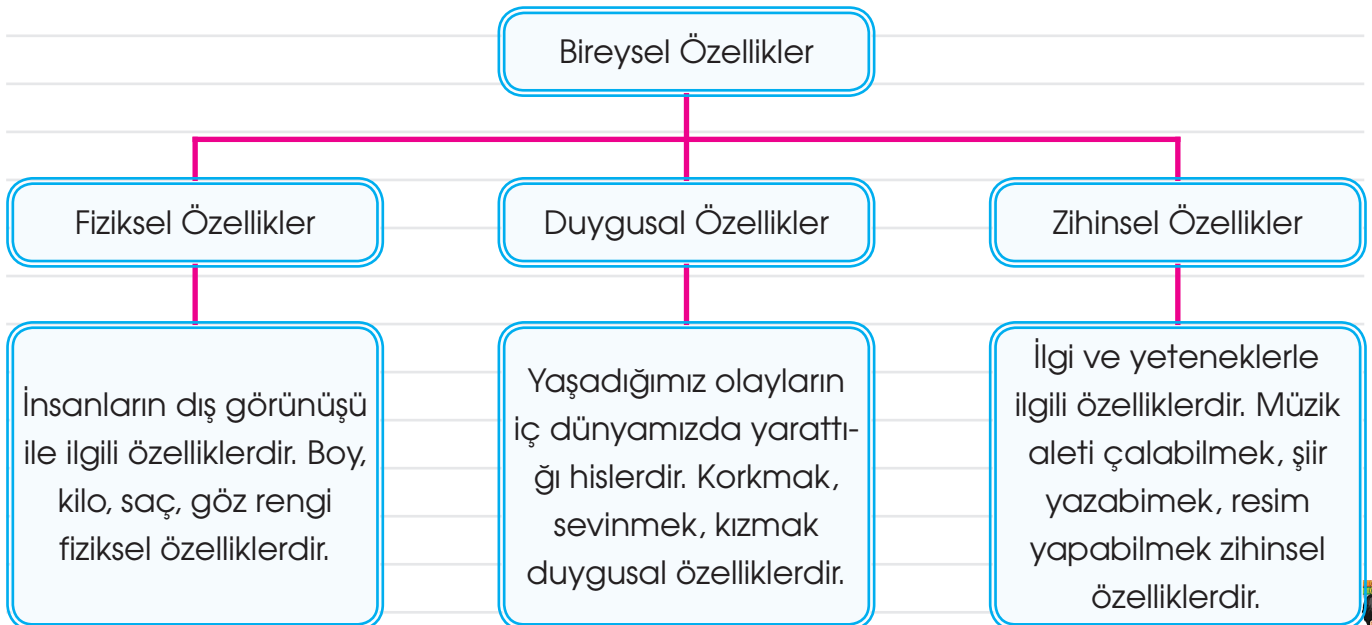
✓ Her çocuğun adı vardır.

✓ Her çocuğun sevgiye ihtiyacı vardır.

✓ Her çocuğun temel ihtiyaçları vardır.

✓ Her çocuğun organları vardır.

Dünya üzerinde 7 milyar insan yaşamaktadır ve her insan birbirinin aynısı değildir. Örneğin 7 milyar insan içinde dış görünüş olarak birbirine benzeyen insanlar olmasına rağmen bu insanlar birbirinin tıpatıp aynısı değildir. Örneğin her insanın parmak izleri dahi farklıdır. İnsanlardaki bu farklı özellikler olmasaydı arkadaşlarımızı, akrabalarımızı ayırt edemezdik.





KENDİM YAPIYORUM 6

Bireylerin aşağıda yazan özelliklerini örnekte olduğu gibi tamamlayınız.

1

Gitar çalabilmek

2

Kilomuz

3

Anne ve babadan dünyaya gelmek

Bireylerin ortak yönleridir.

Bireylerin ortak yönleridir.

Bireylerin ortak yönleridir.

Bireylerin farklı yönleridir.

Bireylerin farklı yönleridir.

Bireylerin farklı yönleridir.

4

Hobilerimiz

5

Boyumuz

6

Yemek yemek

Bireylerin ortak yönleridir.

Bireylerin ortak yönleridir.

Bireylerin ortak yönleridir.

Bireylerin farklı yönleridir.

Bireylerin farklı yönleridir.

Bireylerin farklı yönleridir.

7

Sevdiğimiz oyunlar

8

Vücut şeklimiz

9

Uyumak

Bireylerin ortak yönleridir.

Bireylerin ortak yönleridir.

Bireylerin ortak yönleridir.

Bireylerin farklı yönleridir.

Bireylerin farklı yönleridir.

Bireylerin farklı yönleridir.

10

Ayakkabı numaramız

11

Tanınmak için isme sahip olmak

12

Saç rengimiz

Bireylerin ortak yönleridir.

Bireylerin ortak yönleridir.

Bireylerin ortak yönleridir.

Bireylerin farklı yönleridir.

Bireylerin farklı yönleridir.

Bireylerin farklı yönleridir.





KAZANIM: Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.



DUYGU VE DÜŞÜNCELERİM



Aslı ile Arda Diyor ki:

İnsanlar, ortak fiziksel özelliklere sahiptir. Gözümüz, kulağımız, ellerimiz, ayaklarımız ortak fiziksel özelliklerimizdendir. Bireysel özelliklerimiz gibi ortak fiziksel özelliklerimiz açısından da bir kısmımız farklı olabilir. Daha az rastlanan bu farklılıkları gösteren insanlara engelli diyoruz. Bu demektir ki engelliler yalnızca ortak fiziksel özelliklerden bir kısmı ile ilgili sınırlılıkları olan insanlardır.

Duygu



Düşünce



Karşılaştığımız durumlar bize öfke, korku, sevgi, üzüntü, şaşkınlık, mutluluk, sinirlenme ve utanma gibi duygular yaşatır. Yaşadığımız duygular aklımızdan geçenleri yani düşüncelerimizi etkiler. Duygularımızla düşüncelerimiz arasında bir ilişki vardır.

Dikkat

Gün içinde birden çok ortamda bulunur ve birçok olayla karşı karşıya kalırız. Bu nedenle bireyler gün içinde birden çok duygu ve düşünce yaşarız.

Olay	Babam bana kek aldı.
Duygu	Seviniriz.
Düşünce	Babamıza sevgi besleriz.

KENDİM YAPIYORUM 7

Aşağıdaki çocukların çeşitli durumlar karşısında yaşadığı duygu ve düşüncelerini boş bırakılan yerlere yazınız.



Durum

Afrika'da çocuklar açlıktan hayatlarını kaybediyor.

Duygu

Düşünce



Durum

Almanya'daki dayımlar yarın Türkiye'ye gelecek.

Duygu

Düşünce



Durum

Annem bana en sevdiğim yemeği yaptı.

Duygu

Düşünce



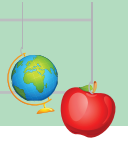
Durum

Kardeşim çantamdaki eşyaları karıştırmış.

Duygu

Düşünce





Aslı ile Arda Dıyor ki:

Jest ve Mimik



Davranışlarımızı şekillendiren duygu ve düşüncelerimizdir. Yaşadığımız bu duygu ve düşüncelerimizi sadece konuşarak ya da yazarak ifade etmeyiz.

Yüz ifadelerimiz, ses tonumuz, beden duruşumuz, el kol hareketlerimizle de anlatabiliriz.

Duygularımız kimi zaman arkadaşlarımızla olan ilişkilerimize zarar verir. Örneğin izinsiz kitabımızı alan arkadaşımıza sinirleniriz. Bu durumda arkadaşımıza kızmak yerine ona: "Kitaba ihtiyacın olduğunda benden izin alır mısın? Ben de kitabımı boş yere aramamış olurum" diyebiliriz.

Yaşadığımız durumlar bizlere farklı duygular yaşatır, zihnimizde farklı düşüncelerin oluşmasına neden olur. Örneğin oyunlarda kazandığımız zaman sevinir, kaybettiğimiz zaman üzülürüz. Doğal afetlere şahit olduğumuz zaman üzülür, parka gittiğimiz zaman içimizi bir mutluluk kaplar.

KENDİM YAPIYORUM 8

Aşağıdaki durumlarla ilgili duygu, düşünce ve davranışlarınızı örnekteki gibi tabloya yazınız.

	DURUMLAR	DUYGUM	DÜŞÜNCEM	DAVRANIŞIM
1	Sınıfta tombik diye dışlanan Mustafa sizinle oyun oynamak istiyor.	Sevinç	Mustafa'nın farklılıklarına saygı duymalıyım.	Mustafa'nın istediğini kabul edip onunla oynamalıyım.
2	Takımınız oynadığı maçı kaybetti.			
3	Arkadaşınız izinsiz kaleminizi aldı.			
4	Ödevinizi yapamadınız.			
5	Sınava yeteri kadar hazırlanamadınız.			
6	Bayramda akrabalarınızı ziyarete gideceksiniz.			
7	Babanız çimleri biçmek için sizden yardım istedi.			



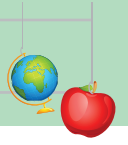


KENDİM YAPIYORUM 9

Aşağıdaki durumlar karşısında yaşayabileceğiniz duygu ve düşünceleri yazınız.

	DUYGUM	DÜŞÜNCEM
Amcam trafik kazası geçirdi.		
Burak, ona ödünç verdiğim en sevdiğim kazağımı kaybettti.		
Yeni oynayacağımız tiyatro oyununda maalesef benim rolüm yok.		
Tüm hafta sonu sular kesikti.		
Küçük kardeşimin eli yandı.		
En sevdiğim arkadaşımın dayısı vefat etti.		
Babam çok istediğim bisikleti aldı.		
Parkta oynayan çocuk salıncaktan düştü.		
Geçen kış giydiğim montumun cebinde kaybettiğim bilekliğimi buldum.		
Hafta sonu sınıf arkadaşlarımla piknik yapacağız.		





KENDİM YAPTIYORUM 10

Aşağıdaki cümlelere duygu tablosundaki kelimelerden uygun olanları yazınız.

Sevinçli

Kızgın

Mutlu

Üzgün

Kırgın

Sıkıntılı

Suçlu

Rahat

Yalnız

Heyecanlı

Annem nihayet çok istediği arabayı aldı.

Arkadaşlarım beni oyuna almadılar.

Yarışmanın sonuçları açıklanacak.

Arkadaşıma hediye ettiğim çerçeve kırık çıktı.

Arkadaşımla yaşadığımız sorunu çözemiyorum.

Annem kardeşimi bana emanet edip markete gittiğinde kardeşimi koltuktan düşürdüm.

Sabahtan beri üzerinde uğraştığım problemi nihayet çözdüm.

Kuzenim eteğimi izinsiz dolabımdan almış.

Çok yüksek yere çıkmak istemiyorum ama doğum günü olan arkadaşım 13. katta oturuyormuş.





KAZANIM: Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.



DUYGU VE DÜŞÜNCELERE SAYGI



Aslı ile Arda Diyor ki:

Hoşgörü nedir?



Duygu ve Düşüncelere Saygı



Bireylerin toplum içinde sahip olduğu bireysel farklılıklar hayatımıza renk katar. Bireylerin sahip olduğu bu farklılıklara saygı ve hoşgörü duymalıyız.

Duygu ve düşüncelere saygı için;



Birisi duygu ve düşüncesini ifade ederken sonuna kadar dinlemeli, insanlar duygularını söylerken kendimizi onların yerine koymalıyız.

Toplumdaki bireylerin çevrelerindeki insanların sevinçlerini ve üzüntülerini paylaşmalarına duyarlılık denir. Duyarlılık bireyler arasında sevgi ve saygı bağlarının güçlenmesine katkı sağlar.

Dikkat

İnsan ilişkilerinin temeli empatiye dayanır. Empati kendimizi karşıımızdaki kişinin yerine koymak demektir.

KENDİM YAPIYORUM 11

Aşağıdaki kavramları anlamlarıyla eşleştiriniz.

1

Duyarlılık

2

Sorumluluk

3

Hoşgörü

a Farklılıklara saygı duymak

b Başkalarının üzüntü ve mutluluklarını paylaşmak

c Bir kişinin yapması gereken davranışların bilincinde olması





KENDİM YAPTIYORUM 12

Cümlelerden doğru olanların balonunu boyayınız.

Duygu ve düşüncelere saygılı olmalıyız.

Duygularımız ister olumlu, ister olumsuz olsun başkalarına ifade etmeliyiz.

Bütün insanlar aynı duygu ve düşüncelere sahiptir.

Arkadaşlarımızın hassas olduğu konularda onlara karşı anlayışlı davranmalıyız.

Herkesin bizim gibi düşünmesini ve bizimle hareket etmesini beklemeliyiz.

Duygu ve düşüncelerdeki farklılıklar bizi arkadaşlarımızdan uzaklaştırmamalıdır.

Karşımızdaki insanın duygularını fark edip ona karşı daha hassas davranmalıyız.

Bizimle aynı duygu ve düşüncelere sahip olmayan insanlarla iletişim kurmamalıyız.

Hoşgörü, her şeyi mümkün olduğunca anlayışla karşılayabilmektir.

Arkadaşlarımızın yaptığı bir hataya karşı sert bir şekilde cevap vermeliyiz.

Başkalarının duygu ve düşünceleri bizim için önemli olmamalıdır.

4. sınıf öğrencilerinin hepsinin duygu ve düşünceleri aynıdır.

İnsanların duygu ve düşünceleri zaman içerisinde değişebilir.

Her insan duygu, düşünce ve yetenekleri bakımından farklı ve özeldir.

Mevlana, söyledikleri ve yazdıklarıyla tüm insanlığa hoşgörüyü tanıtan önemli biridir.





AŞLI VE ARDA NELER ÖĞRENDİ?



Kimlik Belgemiz: Kişiyeye ait bazı bilgilerin bulunduğu belgeye kimlik belgesi denir. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan herkese doğduğunda nüfus cüzdanı adı verilen bir kimlik belgesi verilir.

Kimliğimiz toplum içinde ayırt edilebilmemizi ve kendimizi tanıtabilmemizi sağlayan en önemli belgedir.

Kimlik belgesinde;

- T.C. kimlik numarası
- Adı
- Soyadı
- Anne ve baba adı
- Doğum tarihi
- Doğum yeri
- Medeni hali
- Dini
- Kan grubu
- Nüfusa kayıtlı olduğu yer
- Kayıt bilgileri bulunur

Pasaport , ehliyet(sürücü belgesi), çalıştığı kurum tarafından verilen görev belgesi, kütüphane kimliği, okul kimliği, paso kimlik belgesi olarak kullanılır.

Kimlik belgeleri kanıt niteliğindedir. En önemli kimlik, nüfus cüzdanımızdır. İnsanların tanınmasında, devlet-vatandaş ilişkilerinde kimlik bilgileri önemlidir. Nüfus cüzdanı, İçişleri Bakanlığına bağlı olarak çalışan nüfus müdürlükleri tarafından hazırlanır.

Kronoloji Nedir? İnsan yaşamında meydana gelen olay ve durumların tarihsel sıralanmasına kronoloji adı verilir. Kronolojik sıralama olayları anlatmada bizlere kolaylık sağlar. Kronolojiler olaylar hakkında özet bilgi vermesi açısından önemlidir.





Bireysel Farklılıklar

Birey, toplumlari oluşturan ve kendine özgü ayırıcı özellikleri olan fert, insandır. Toplumdaki bireyler birbirlerine benzeyebilir. Ancak her bireyin farklı özellikleri de vardır. Görünür, somut özellik olarak tanımlanan fiziksel özelliklerle beceri ve yetenekler insanları birbirinden ayırır. Örneğin, sınıf bir topluluktur. Sınıftaki öğrenciler de o topluluğu oluşturan bireylerdir. Bazı öğrenciler uzun boylu, sarı saçlı, mavi gözlüdür. Bazı öğrenciler ise kısa boylu, kızıl saçlı, kahverengi gözlüdür. Bunlar fiziksel özelliklerdeki farklılıklardır.

Sınıftaki öğrencilerden bazılarının güzel resim yapması, bazılarının güzel şarkı söylemesi de sahip olduğumuz yetenek ve becerilerin farklı olmasına örnektir. İnsanlar, ortak fiziksel özelliklere sahiptir. Gözümüz, kulağımız, ellerimiz, ayaklarımız ortak fiziksel özelliklerimizdendir. Bireysel özelliklerimiz gibi ortak fiziksel özelliklerimiz açısından da bir kısmımız farklı olabilir. Daha az rastlanan bu farklılıkları gösteren insanlara engelli diyoruz. Bu demektir ki engelliler yalnızca ortak fiziksel özelliklerden bir kısmı ile ilgili sınırlılıkları olan insanlardır.

Bireysel farklılıklar bireyleri eşsiz ve özel kılar. Toplumdaki bireyler, bireysel farklılıklara saygı duymalıdır.

Bireyler arasında farklılıkların yanında benzerlikler de vardır. Örneğin; beslenme, barınma, sevgi, saygı duyma insanların temel ihtiyaçlarıdır. Temel ihtiyaçlar da tüm bireylerin ortak ihtiyaçlarındandır.

Bütün farklılık ve benzerliklerimizle bir toplumun parçasıyız.

• Birbirleriyle tıpatıp aynı fiziksel özellikleri olan tek yumurta ikizlerinin bile farklılıkları vardır.

• İnsanları birbirinden farklı yapan özelliklerden biri de parmak izidir.

Farklılıklarımız ve benzerliklerimizle hepimiz insanız.





ASLI VE ARDA NELER ÖĞRENDİ?



Duygu ve Düşünceler

- ✎ Duygu, belirli bir nesne, olay veya bireylerin, iç dünyamızda uyandırdığı izlenimdir. Korku, üzüntü, şaşkınlık, mutluluk duygulardan bazılarıdır.
- ✎ Düşünce ise düşünme sonucunda varılan, düşünme ürünü olan görüştür.
- ✎ Duygularımız, düşüncelerimizi etkiler. Olumlu düşüncelerimiz olduğunda duygularımız da olumlu olur (Mutluluk, sevinç olumlu duygulardır.)
- ✎ Gün boyunca farklı durumlar, olaylar ve insanlarla karşılaşırız. Bu yüzden duygu ve düşüncelerimiz de değişir.
- ✎ Örneğin, arkadaşımız hediye verdiğinde mutlu oluruz. Beklemediğimiz olaylar karşısında şaşırabiliriz.
- ✎ Örneğin, Elif'in matematik sınavı çok iyi geçmiş. Sınavda başarılı olduğunu düşünerek mutlu olmuş.
- ✎ Duygular da düşüncelerimizi etkiler. Mutlu olduğumuzda bizi her zaman kızdıran olay ya da davranışlara kızmayız. Örneğin, Damla okul servisi geç kalınca sinirlenir. Fakat bugün o kadar mutludur ki servis geç kaldığında "Trafığe takılmıştır." diyerek sakince beklemeye devam eder.
- ✎ Duygu ve düşünceleri ifade etmek insanların en doğal ihtiyacıdır. Duygu ve düşünceleri ifade etmenin birçok yolu vardır. Sağlıklı iletişim kurmak için duygu ve düşünceleri açıklıkla ve olumlu bir dille ifade etmek gerekir. Örneğin, "Seninle arkadaşlık ettiğim için çok mutluyum." "Bu davranışından dolayı sana biraz kızgınım."

Duygu ve Düşüncelere Saygı

- ✎ Bireyler toplum içinde yaşarlar. Toplum içinde yaşamamanın gereklerinden biri de "saygıdır. İnsanlar duygu ve düşüncelerini söyleme hakkına sahiptirler. Diğer insanlar da başkalarının duygu ve düşüncelerine saygı göstermelidirler.

Toplumdaki tüm insanlar aynı duyguyu yaşayıp aynı düşüncede olmayabilirler. Duygu ve düşüncelerdeki bu farklılıkları kabullenmek, saygı duymaktır.

Duygu ve düşüncelere saygı için,

- ✎ İnsanları duygu ve düşünceleri yüzünden dışlamamalı, alay etmemeli, yargılamamalı,
- ✎ Birisi duygu ve düşüncesini ifade ederken sonuna kadar dinlenmeli, insanlar duygularını söylerken kendimizi onların yerine koymalıyız.





1. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Birey nedir?

b. Fiziksel özelliklere örnek veriniz.

2. Aşağıdaki bilgilerin ilgili olduğu alanı ✓ sembolü ile işaretleyiniz.

	Duygusal özellik	Zihinsel özellik
Sevinmek		
Keman çalabilmek		
Resim yapabilmek		
Neşelenmek		

3. Aşağıdaki soruların cevaplarına ait kelimelerin harfleri, karıştırılarak verilmiştir. Bu harfleri doğru sıraya koyarak boşluklara yazınız.

a. Dış dünyanın kişinin zihnine yansımadır
ÇŞDÜÜNE

.....

b. İnsan yaşamında meydana gelen olay ve durumların tarihsel sıralaması
JLNRKOOOİ

.....

c. Belirli bir nesne, olayların iç dünyamızda uyandırdığı izlenim
GUDYU

.....

d. İlgili ve yeteneklerle ilgili özellikler
LSİİZHNE

.....





KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM



4. Aşağıdaki eksik cümleleri, karşlarındaki iki ifadeden uygun olanla tamamlayınız. Uygun ifadenin başındaki kutuya ✓ işareti koyunuz.

a. Boy	duygusal özelliktir.	b. Sevinmek	duygusal özelliktir.
	fiziksel özelliktir.		fiziksel özelliktir.
c. Kızmak	duygusal özelliktir.	d. Resim yapmak	duygusal özelliktir.
	fiziksel özelliktir.		fiziksel özelliktir.

5. Aşağıdaki kutucuklar içinde yer alan kelimelerle boş bırakılan yerleri doldurunuz.

Fotoğraf

Seri numarası

Kimlik numarası

Doğum Yeri

- a. Nüfus cüzdanı değiştiği zamanda değişir.
- b. Nüfus cüzdanında yer alan başka insanlarda ortak olabilir.
- c. Nüfus cüzdanına 15 yaşından sonra koymak kanuni zorunluluktur.
- d. Nüfus cüzdanının ön yüzünde 11 rakamlı T.C. yer alır.

6. Aşağıdaki ifadeleri doğru ya da yanlış olarak değerlendiriniz.

D

Y

a. Kilimler günümüzde daha çok ev dekorasyonlarında kullanılır.

b. Ebru bir süsleme sanatıdır.

c. Hacivat ve Karagöz bir gölge oyunudur.

d. Çanakke Cephesi, Kurtuluş Savaşı'nda açılan bir cephedir.





7. Aşağıdaki kavramları anlamlarıyla eşleştiriniz.

1. Düşünce

2. Hoşgörü

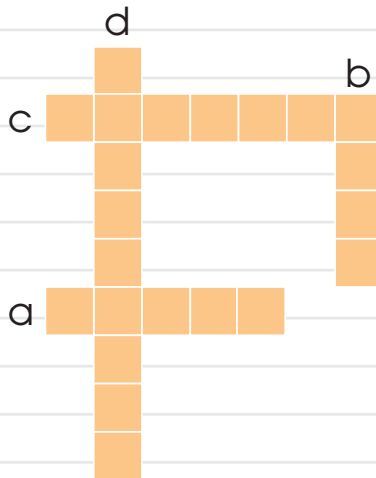
3. Empati

4. Nüfus cüzdanı

a.	Kendimizi başkalarının yerine koymak	
b.	Kişinin Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olduğunu kanıtlayan resmî belge	
c.	Bireyler arasındaki farklılıklara saygı	
d.	Zihinde tasarlanan, biçimlenen olay ya da nesne	

8. Aşağıdaki mini bulmacayı çözünüz.

- a. Toplumunu oluşturan diğer insanlarla benzer ve farklı yönleri olan insanlar
- b. Fiziksel özelliklerden biri
- c. Atatürk'ün doğduğu yer
- d. Nüfus cüzdanının arka yüzünde yer alan bilgilerden biri





A large, light green rectangular area with rounded corners, serving as a writing space. It features a vertical red margin line on the left side and horizontal grey lines for writing. On the left edge, there are ten grey circular punch holes.

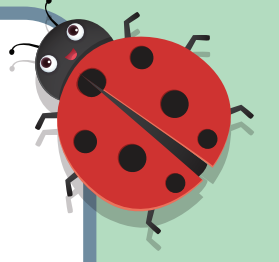




A large, light green rectangular area with rounded corners, serving as a writing space. It contains horizontal grey lines for writing. On the right side, there are eight grey, rounded rectangular shapes representing binder holes. A vertical pink line runs down the left side of the writing area.



Akıllı Defterim



2. ÜNİTE

KÜLTÜR VE MİRAS

Ailemin tarihini
araştırıyorum.

Atatürk önderliğinde Millî
Mücadele Dönemini
öğreniyorum.



2. ÖNİME

AİLEMİN TARİHİNİ ARAŞTIRIYORUM

Sözlü Tarih Yöntemi
Görsel Kaynaklar
Aile Albümü

HANGİ OYUNLARI OYNUYORUZ?

Geleneksel Çocuk Oyunları
Günümüzdeki Çocuk Oyunları

MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİ

Kurtuluşun Kurtuluşu

KÜLTÜREL ZENGİNLİĞİMİZ

Cami
Türbe
Köprü
Medrese
Kervansaray



KAZANIM: Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.



AİLEMİN TARİHİNİ ARAŞTIRIYORUM



Aşlı ile Arda Diyor ki:

Sözlü Tarih Nedir?



1. Çocuk yetiştirme usulleri,
2. Göçlerin nasıl gerçekleştiği,
3. Göç edilen yerdeki yaşam,
4. Evlenme gelenekleri,
5. Ekonomik faaliyetler,
6. Aile ve akrabalık ilişkileri,
7. Değer ve zevklerin değişimi, konularıyla ilgili bilgi edinilebilir.

Her ailenin bir geçmişi vardır ve her birey kendi aile tarihine ilgi duyar. Bu merak ve geçmiş hakkında bilgi sahibi olma, kişileri mutlu eder.

Sözlü Tarih Aşamaları

Hazırlık Aşaması
• Aile tarihini bilen uygun kişi tespit edilir ve ses kayıt cihazı benzeri araçlar hazırlanır.



Soruların Hazırlanması Aşaması
• Merak edilen konularla ilgili sorular hazırlanır.



Görüşme Aşaması
• Önceden hazırlanan sorular ilgili kişiye sorulur ve bilgiler kayıt altına alınır.



Düzenleme Aşaması
• Bilgiler konularına göre düzenlenir ve sözlü tarih çalışması oluşturulur.



Sözlü tarih çalışması sırasında toplumdaki değerlerin değişimi rahatlıkla görülebilir.





KENDİM YAPTIYORUM 1

Aşağıdaki soruları anne ve babanıza sorarak cevaplayınız.

Dedem ile babannem/
anneannem ne zaman
evlenmiş?

Annemin cevabı:

Babamın cevabı:

Sen ne zaman nerede
doğmuşsun? Kaç kardeş-
siniz?

Annemin cevabı:

Babamın cevabı:

İlkokula nerede ne za-
man başladın? Okulun
ismi nedir?

Annemin cevabı:

Babamın cevabı:

İlkokuldan sonra gittiğin
okulların isimleri nedir?

Annemin cevabı:

Babamın cevabı:

Çalıştığın işe ne zaman
başladın?

Annemin cevabı:

Babamın cevabı:

**ANNE VE
BABANIZA
SORARAK
CEVAPLAYINIZ.**

Annemle/Babamla ne
zaman tanışıp evlendin?

Ortak cevap:

Ben ve kardeşlerim ne za-
man doğduk?

Ortak cevap:

Bu eve, bu şehre ne za-
man taşındık?

Ortak cevap:





KAZANIM: Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.

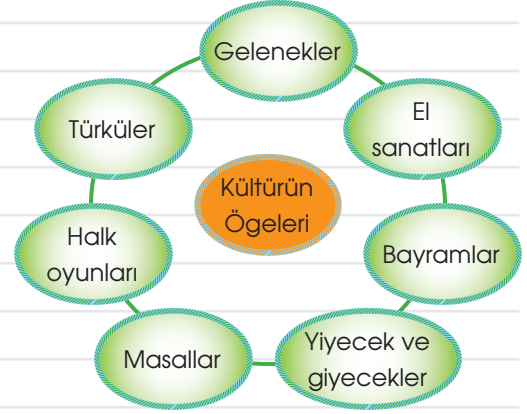


KÜLTÜREL ZENGİNLİĞİMİZ

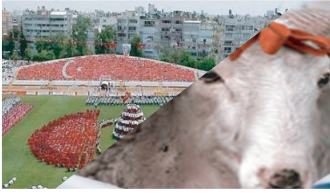


Aşlı ile Arda Diyor ki:

Kültür Denilince Ne Anlarız?



Türk Kültüründen Örnekler



Bayramlarımız

Bayramlar dinî ve millî bayramlarımız olmak üzere ikiye ayrılır. Ramazan Bayramı dinî bir bayramdır. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ise millî bir bayramdır.



Yiyecek - İçecek Kültürümüz

Türk mutfak kültürü farklı damak zevkine hitap eden çeşitliliği ile dünyada önemli bir yere sahiptir.



El Sanatlarımız

Türk kültürüne özgü el sanatları ebru, çini, bakırcılık, halıcılık, vb. sanat kollarıdır.



Halk Oyunlarımız

Halk oyunlarımız bölge insanının beğenilerini, geçmişten gelen izlerin dışa vurumunu sergileyen önemli kültürel değerlerimizden birisidir. Halay, horon, zeybek, atabarı, hora bunlardan bazılarıdır.



Geleneksel Seyirlik Oyunlarımız

Kültürümüze ait değerlerden bir tanesi de gölge oyunlarıdır. Bunlar içinde en önemlisi Hacivat ve Karagöz'dür. Bu oyun taklit ve atışmaya dayanır.



Askere Uğurlama Töreni

Türk kültüründe askerlik çağına gelmiş gençlere askere gidiş sırasında çeşitli etkinliklerde bulunulur. Örneğin kurban kesme ve yakın dostların ziyaret edilmesi bunlardan bazılarıdır.





Atatürk'ün Türk Kültürü İçin Yaptıkları



Teknolojik gelişmeler ve yaşam şartlarının değişmesi kültürümüzü her yönüyle etkilese de kültürümüzün öğeleri çeşitli şekillerde değişime uğrayarak varlıklarını devam ettirmektedir.



Geçmişte

Geçmişte
Bir zamanlar genç delikanlıların sırtlarında eşya, yiyecek koymak için heybe kullanılırdı.

Günümüzde

Günümüzde
Günümüzde heybelerin yerine sırt çantaları kullanılmaktadır.



Geçmişte

Geçmişte
Bakır kaplar, bir zamanlar sofralarımızı süslerdi.

Günümüzde

Günümüzde
Günümüzde bakır kapların yerini cam ve porselen eşyalar almıştır.



Geçmişte

Geçmişte
Kilimler, bir zamanlar el emeği göz nuruyla dokunur evlerimizi süslerdi.

Günümüzde

Günümüzde
Kilimler günümüzde daha çok ev dekorasyonlarında kullanılmaktadır.

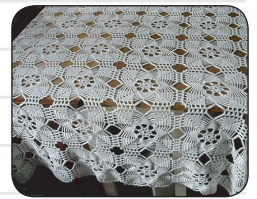


Geçmişte

Geçmişte
Eskiden kilim, masa ve yatak örtüleri el tezgâhlarında dokunurdu.

Günümüzde

Günümüzde
El dokumaları hâlâ varlıklarını devam ettirmektedir.





KENDİM YAPIYORUM 2

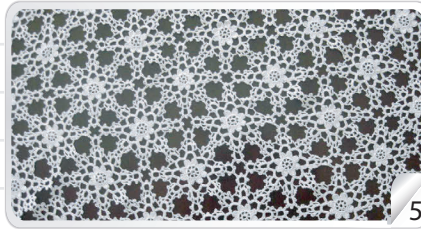
Türk kültürüyle ilgili etkinliği örnekte olduğu gibi tamamlayınız.



Türk kültürü ile ilgili
Türk kültürü ile ilgili değildir.

Türk kültürü ile ilgili
Türk kültürü ile ilgili değildir.

Türk kültürü ile ilgili
Türk kültürü ile ilgili değildir.



Türk kültürü ile ilgili
Türk kültürü ile ilgili değildir.

Türk kültürü ile ilgili
Türk kültürü ile ilgili değildir.

Türk kültürü ile ilgili
Türk kültürü ile ilgili değildir.



Türk kültürü ile ilgili
Türk kültürü ile ilgili değildir.

Türk kültürü ile ilgili
Türk kültürü ile ilgili değildir.

Türk kültürü ile ilgili
Türk kültürü ile ilgili değildir.



Türk kültürü ile ilgili
Türk kültürü ile ilgili değildir.

Türk kültürü ile ilgili
Türk kültürü ile ilgili değildir.

Türk kültürü ile ilgili
Türk kültürü ile ilgili değildir.





KAZANIM: Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.



HANGİ OYUNLARI OYNUYORUZ?



Aslı ile Arda Diyor ki:

İnsanların hoşça vakit geçirmek için yaptığı etkinliklere oyun adı verilir. Cirit, yağlı güreş gibi bazı oyunlar sadece yetişkinler tarafından oynanabilir.

Türk kültürü içinde geçmişte birçok oyun oynanmasına rağmen bu oyunlardan pek azı günümüzde devam ettirilmektedir. Oyun kültüründeki değişimde yaşam şartlarının değişmesi, teknoloji, gibi nedenler sayılabilir.

Geçmişteki Türk Çocuklarının Oynadığı Oyunlar



Günümüzde Türk Çocuklarının Oynadığı Oyunlar



Geleneksel bir Türk sporu olan yağlı güreşte, oyuncular vücutlarına yağ sürerek güreşirler. Yağ nedeniyle güreşçilerin birbirlerini tutmaları zor olduğundan bu spor ustalık gerektirir. Her yıl haziran ayında Edirne Sarayıçi'nde tarihî "Kırkpınar Yağlı Güreşleri" yapılır. Güreşçiler güreşe başlarken peşrev çekerek güreşe ahenk katarlar. Cazgırlar çeşitli maniler söyleyerek güreşçilere cesaret verirken izleyicileri de coştururlar.



Cirit

Bu geleneksel tarihî Türk oyunu atlı iki takımla 35 dakikalık iki devre hâlinde 70 dakika oynanır. Bu oyun ucu sivri olmayan ciridi rakibe isabet ettirerek puan alma esasına dayanır.

Erlər çıktı meydana!
Biri birindən merdane!
Biri ak biri kara!
Mevla'm her birine
kuvvet vere!



Cazgır mani okuyor.



Pehlivanlar peşrev yapıyorlar.



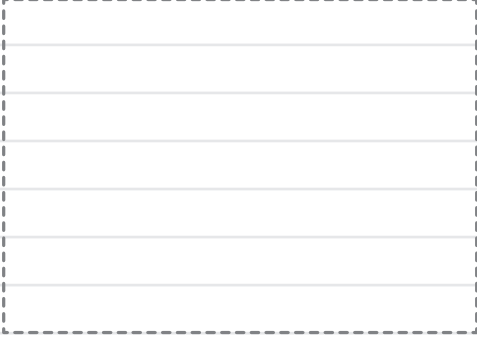


KENDİM YAPIYORUM 3

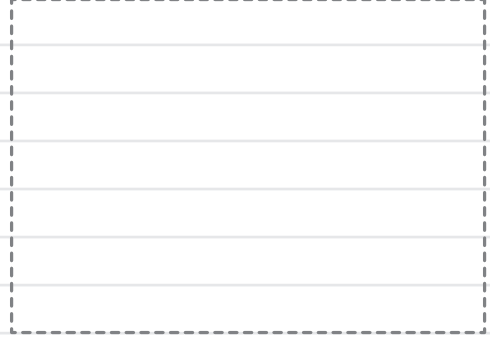
175. sayfadaki görselleri kesip adının yazılı olduğu bölmeye yapıştırınız.

ESKİ OYUNLAR

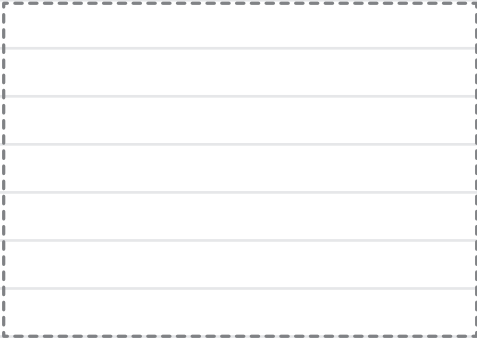
YENİ OYUNLAR



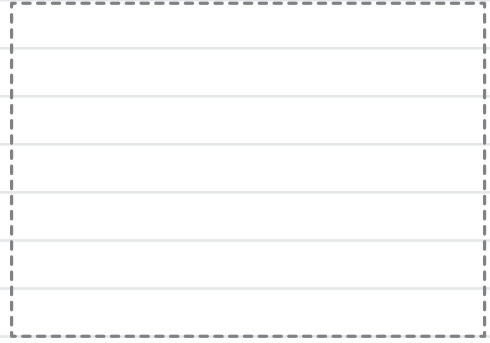
Çelik - Çomak



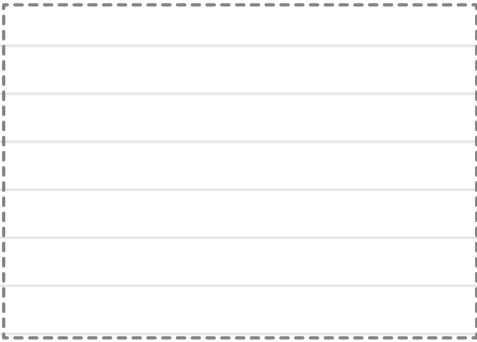
Sek Sek



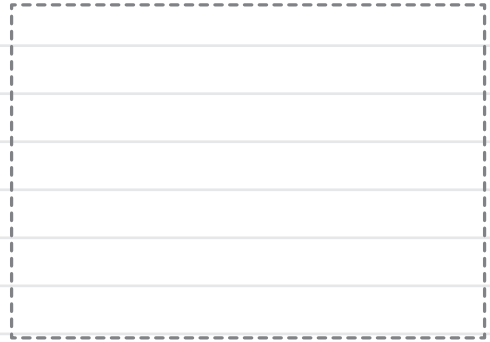
Tepük



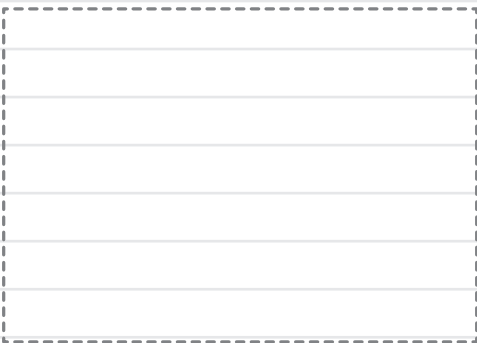
Yakan Top



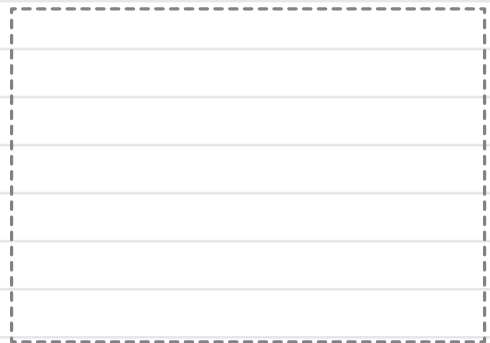
Karaguni



Mendil Kapmaca



İp Atlama



Mangala





KAZANIM: Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.



KURTULUŞTAN KURULUŞA



Aşlı ile Arda Diyor ki:



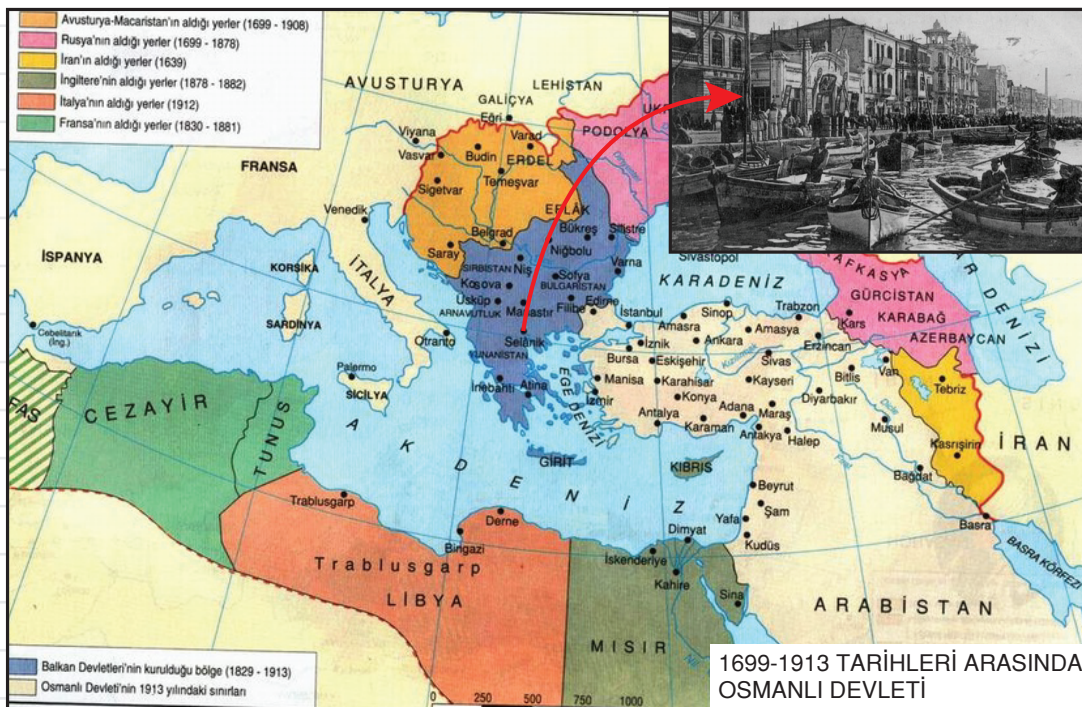
Babası daha sonra Mustafa'yı mahalle mektebinden alarak batılı eğitim veren Şemsi Efendi Mektebine yazdırdı.

Selanik Askerî Rüştiyesi (1893 - 1896): Bir gün matematik öğretmeni Yüzbaşı Üsküplü Mustafa Sabri Bey, adları birbirinden ayırt edilmesi için: "Senin adın da Mustafa benim adım da Mustafa, bundan sonra senin adın Mustafa Kemal olsun." diyerek Mustafa'ya, olgunluk anlamına gelen Kemal ek adını seçti.

Manastır Askerî İdadisi (1896 - 1899): Askerî İdadide Mustafa Kemal'in sevdiği derslerden biri de tarihi.

İstanbul Harp Okulu (1899 - 1905): Kişiliğini ve düşüncelerini daha da olgunlaştırdığı İstanbul Harp Okulundan 1902 yılında teğmen rütbesiyle mezun olur. Öğrenimine Harp Akademisinde devam ederek buradan da 11 Ocak 1905'te Kurmay Yüzbaşı rütbesiyle mezun olur.

Mustafa Kemal 5 Şubat 1905'te Şam'daki 5. Ordu'ya atandı.





MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK YAŞAMI

Trablusgarp Savaşı (1911)



1911'de İtalyanların Osmanlı Devleti'nin Afrika'da kalan son toprak parçası olan Trablusgarp'ı işgal etmesi üzerine bu bölgeye gitmiştir.

İtalyanlara karşı başarılı savaşlar veren Mustafa Kemal burada ilk askerî başarısını kazanmıştır. Osmanlı Devleti Trablusgarp'ı Uşi Antlaşması ile İtalya'ya bırakmak zorunda kalmıştır.

Balkan Savaşı



Yunanistan, Bulgaristan, Sırbistan ve Karadağ'ın Osmanlı Devleti'ne saldırması ile Birinci Balkan Savaşı başlamıştır. Bu savaş sonucunda imzalanan Londra Antlaşması'na göre Çatalca'ya kadar olan tüm Balkan toprakları kaybedilmiştir. Bulgaristan'ın Birinci Balkan Savaşı'nda büyük pay alması üzerine diğer Balkan devletleri arasında savaş çıktı. Osmanlı Devleti bu fırsattan yararlanarak Tekirdağ, Kırklareli ve Edirne'yi Bulgarlardan geri aldı.

Birinci Dünya Savaşı

Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girmesi

Avrupa'da 1914'te I. Dünya Savaşı başlamış, bu savaşa Osmanlı Devleti İttifak Devletleri tarafından sonradan yer almıştır.

Bir Destandır Çanakkale

İtilaf Devletlerinin savaş gemilerinin Çanakkale Boğazı'na saldırımları üzerine Mustafa Kemal Gelibolu'da görev yapmış ve düşmanın karadan İstanbul'a ulaşmasına engel olarak Çanakkale'nin geçilemez olduğunu dünyaya kanıtlamıştır.





Aslı ile Arda Dıyor ki:

MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI

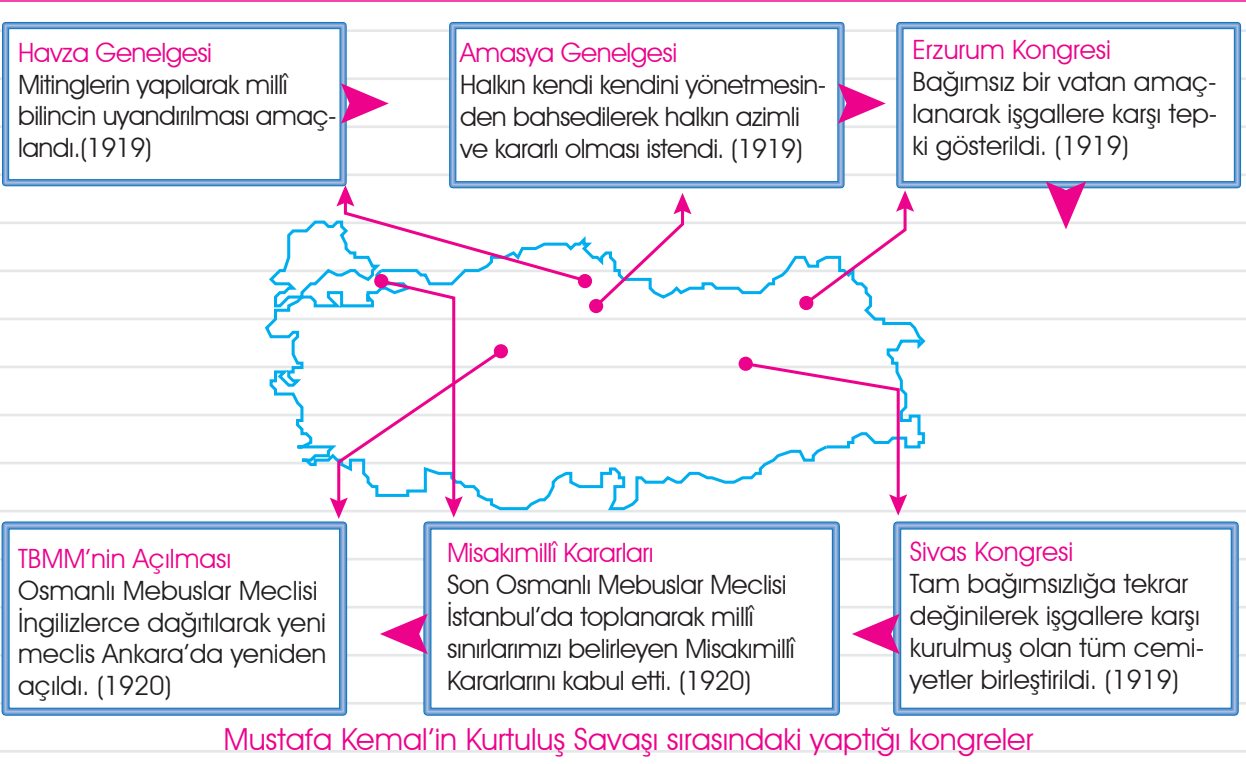


Mondros Ateşkesi'nden Sonra İşgal Edilen Yerler



İşgallerin başlaması üzerine Türk halkı silahlı direnişe geçmiştir. Silahlı direniş hareketlerine Kuva-yımilliye adı verilir. Ayrıca Türk halkı vatanını kurtarmak için ulusal dernekler (millî cemiyetler) kurmuştur.

Mustafa Kemal Birinci Dünya Savaşı bittikten sonra Osmanlı Devleti'nin başkenti olan İstanbul'a gelmişti. Mustafa Kemal'e göre tek çare Türk milletinin gücünü harekete geçirip yeni bir Türk devleti kurmaktı. Bunun için 19 Mayıs 1919'da 9. Ordu Müfettişliği göreviyle Samsun'a geçerek halkı bilinçlendirmek için bazı kongreler (toplantılar) yaptı.

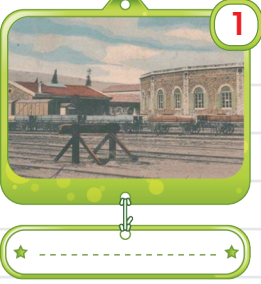




KENDİM YAPIYORUM 4

Görselleri verilen illerimizin hangi devlet tarafından işgal edildiklerini boş bırakılan yerlere yazınız.

İzmir



☆ ----- ☆

Antalya



☆ ----- ☆

Konya



☆ ----- ☆

Maraş



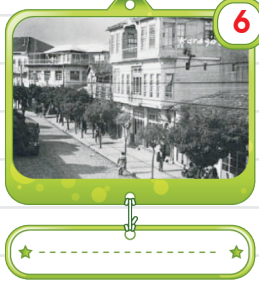
☆ ----- ☆

Samsun



☆ ----- ☆

Antep



☆ ----- ☆

Adana



☆ ----- ☆

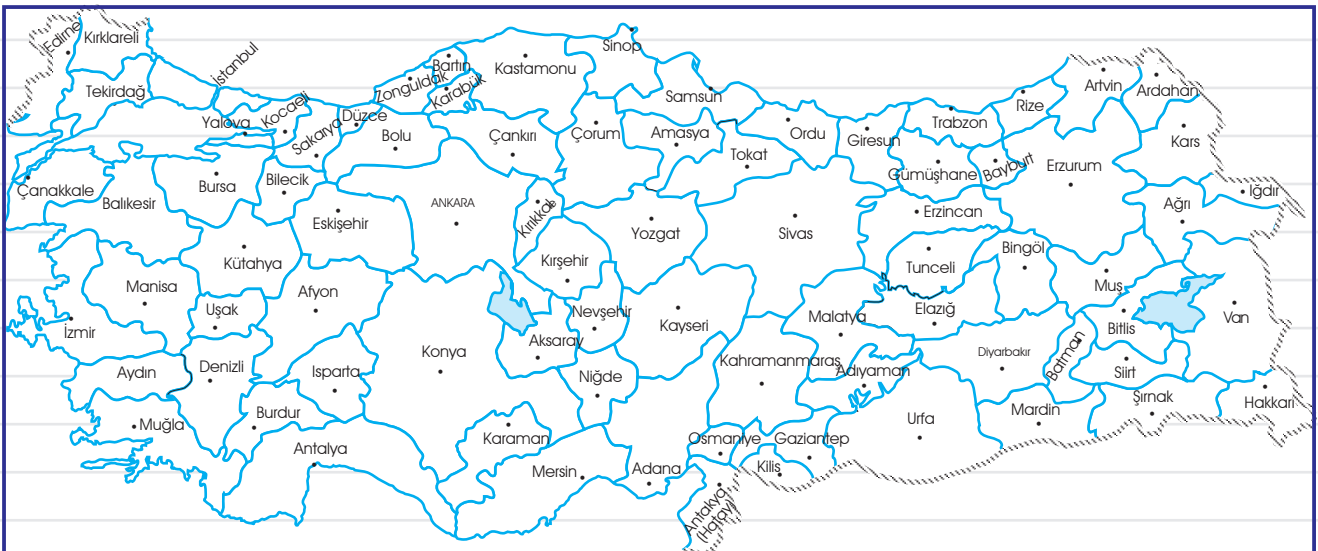
Urfa



☆ ----- ☆

KENDİM YAPIYORUM 5

Mustafa Kemal'in kongre düzenlediği illeri boya kalemle boyayınız. Bu kongrelerin sıralamasını numaralandırınız.





MUSTAFA KEMAL'İN SAMSUN'A ÇIKIŞI

Mustafa Kemal'in annesi Zübeyde Hanım uyandığında bütün ev uykundaydı. Evin çatısındaki güvercinlerin bile sesi çıkmıyordu. Sokak da aynı sessizlik içindeydi. Bütün İstanbul bu korkulu sessizliği paylaşarak uyuyordu. Düşman donanmasının Tophane rıhtımı önünde demirleyen elli beş savaş gemisinin kapkara topları koskoca kenti tutsak etmişti. İstanbul düşman kuşatması altındaydı.



Zübeyde Hanım, kızı Makbule ile Beşiktaş'taki bu evde kaç gündür yalnızdı. Oğlu Mustafa Kemal günlerdir eve uğramıyordu. Şişli'deki evde kalıyordu. Orada kalması, arkadaşlarıyla önemli toplantılar yaptığını gösterirdi. Zübeyde Hanım, bu toplantılardan, bu gizli buluşmalardan hep korkardı. Ya başlarına bir şey gelirse? Oğlunu padişaha, hükûmete, devlete karşı geliyor diye tutuklarsa? Öldürürlerse? Ana olarak onun katıldığı kanlı savaşlardan, sürgün olarak gönderildiği sıcak çöllerden sağ salim dönüp gelmesini hep yüreği ağzında, heyecan içinde beklemişti. Bu toplantılardan da yüzünün akıyla çıkmasını bilirdi. Ana yüreği bu, güç dayanıyordu. Bu evde yaptığı toplantıları, düşman askerleri, gözleri önünde, iki kez basmıştı. Şişli'deki evin de İtalyan askerlerince bir kez basıldığını Makbule söylemişti.

Şimdi ne olmuştu acaba? Kaç gündür ortalarda görünmüyordu Mustafa'sı. Meraktan ölecekti. Ellerini ovuşturuyor, başına sardığı ak tülbenti ikide bir çözüp yeniden bağlıyordu. Böyle böyle sabahı etti.





Mustafa Kemal, Akaretler yokuşundaki 76 numaralı evin kapısını çaldığında ortalık iyiden iyiye ısınmıştı. Çatıdaki güvercinler uyanmış, tünelerinde patırdayıp duruyorlardı. Zübeyde Hanım, oğlunu paşa üniformaları içinde dimdik karşısında görünce hem sevindi, hem de gitme hazırlığının tamam olduğunu anladığı için üzüldü. Oğlunun Anadolu'ya geçmek istediğini biliyordu. Padişah, Ordu Müfettişi olarak oğlunu görevlendirmişti. Ama ne zaman gideceği belli değildi. Ana oğul, sedire yan yana oturdular. Kız kardeşi Makbule karşılarında ayaktaydı. Zübeyde Hanım, üzüntüsünü gizlemeye çalışarak;

- Yolculuk ne zaman Paşam? diye sordu.

Mustafa Kemal, büyü bir kararlılıkla karşılık verdi:

- Bugün anacığım, bugün öğlede. Dün Yunanlılar İzmir'e girdiler. Rıhtıma çıkar çıkmaz yaptıkları ilk iş, Türk askerlerini ve Albay Süleyman Fethi Bey'i şehit etmek oldu. Onun için bir an önce Samsun'a varmam gerek.

- Ne zaman dönersin?

- Dönmek mi? Benim için dönmek yok artık. Yalnız siz şimdilik burada kalıyorsunuz. İstanbul'da kalan arkadaşlarıma sizinle ilgilenmelerini söyledim. Sonra bir çaresine bakarım. Anadolu'dan durumu bildiririm size.

Annesiyle kız kardeşinden 16 Mayıs 1919'da ayrıldı Mustafa Kemal. Ana oğulun en uzun ayrılışlarından biri olacaktı bu.

Bandırma vapuru, Karadeniz'in dalgaları ile boğuşa boğuşa, gündüzleri kıyıya yaklaşarak, geceleri ışıklarını söndürüp enginlere açılarak güçlkle yol aldı. Pusulası olmayan bu gemi, her an kayalara çarpmak ya da bir düşman torpidosu ile batırılmak tehlikesi içindeydi.

Mustafa Kemal Paşa, yanındaki on sekiz subay ve asker arkadaşlarıyla 19 Mayıs 1919 sabahı Samsun'da Anadolu topraklarına ayak bastı.





KURTULUŞ SAVAŞI

Doğu Cephesi

Güney Cephesi

Batı Cephesi

- * Kâzım Karabekir Paşa komutasındaki Türk ordusu, İngilizlerin ve Rusların kışkırttığı Ermenilere karşı savaştı.
- * Kâzım Karabekir Paşa komutasındaki Türk ordusu Ermenileri yendi.
- * Ermenilerin isteğiyle 3 Aralık 1920 tarihinde "Gümrü Antlaşması" imzalandı.

- * Kuvayimilliyeye ile Fransız ve Ermenilere karşı savaşıldı.
- * Sakarya Zaferi'nden sonra Fransızlarla imzalanan Ankara Antlaşması'yla Fransızlar bölgeyi terk etmişlerdir.
- * Bu antlaşmayla Hatay dışında bugünkü güney sınırlarımız çizilmiş ve Fransızlar bölgeden çekilmiştir.
- * TBMM, bölge halkının bu mücadelelerini takdir ederek kahramanlıklarından dolayı Maraş'a "Kahraman", Antep'e "Gazi" Urfaya, "Şanlı" unvanı verilmiştir.

- * I. İnönü Savaşı
- * II. İnönü Savaşı
- * Kütahya Eskişehir Savaşı
- * Sakarya Savaşı
- * Büyük Taaruz



Yunanlıların İzmir'i işgali ile Batı Cephesi başlamış oldu. Türk ordusu Yunan ordusunun Ankara yönündeki ilerlemesini I. İnönü ve II. İnönü savaşlarında geri püskürttü. Ancak Türk ordusu Yunanlılara Kütahya-Eskişehir Savaşlarında yenildi. Bu zor durum karşısında TBMM, Mustafa Kemal'i başkomutanlığa atadı. Mustafa Kemal de Türk ordusunun ihtiyaçlarını karşılamak için Tekâlif-i Milliye Emirlerini yayımladı.





Mustafa Kemal'in komutasındaki Türk ordusu 22 gün, 22 gece süren Sakarya Savaşı'nda parlak bir zafer kazandı (13 Eylül 1921). TBMM, Mustafa Kemal Paşa'ya "Mareşallik" rütbesi ve "Gazilik" unvanı verdi. Anadolu'daki düşman işgaline tamamen son vermek amacıyla 26 Ağustos 1922'de başlatılan Büyük Taarruz, 30 Ağustos günü Mustafa Kemal'in yönettiği Başkumandanlık Meydan Muharebesi'yle Dumlupınar'da büyük bir zafere dönüştü.

9 Eylül 1922'de İzmir'e girildi. Bu büyük zafer Anadolu'nun sonsuza kadar Türk vatani olarak kalacağını gösterdi. Yunanlıların yenilgiye uğratılmasından sonra Türk ordusu Boğazlara ve İstanbul'a doğru yöneldi. İngiltere görüşme isteğinde bulundu. 11 Ekim 1922 Mudanya Ateşkes Antlaşması'yla İstanbul, Boğazlar ve Doğu Trakya savaşılmadan kurtarıldı. Bu antlaşma Türk vatanını paylaşma tasarılarını sonuçsuz bıraktı.

24 Temmuz 1923'te Lozan Barış Antlaşması imzalandı.

Lozan Barış Antlaşması'nın Önemi ve Sonuçları



Cumhuriyetin İlan Edilmesi



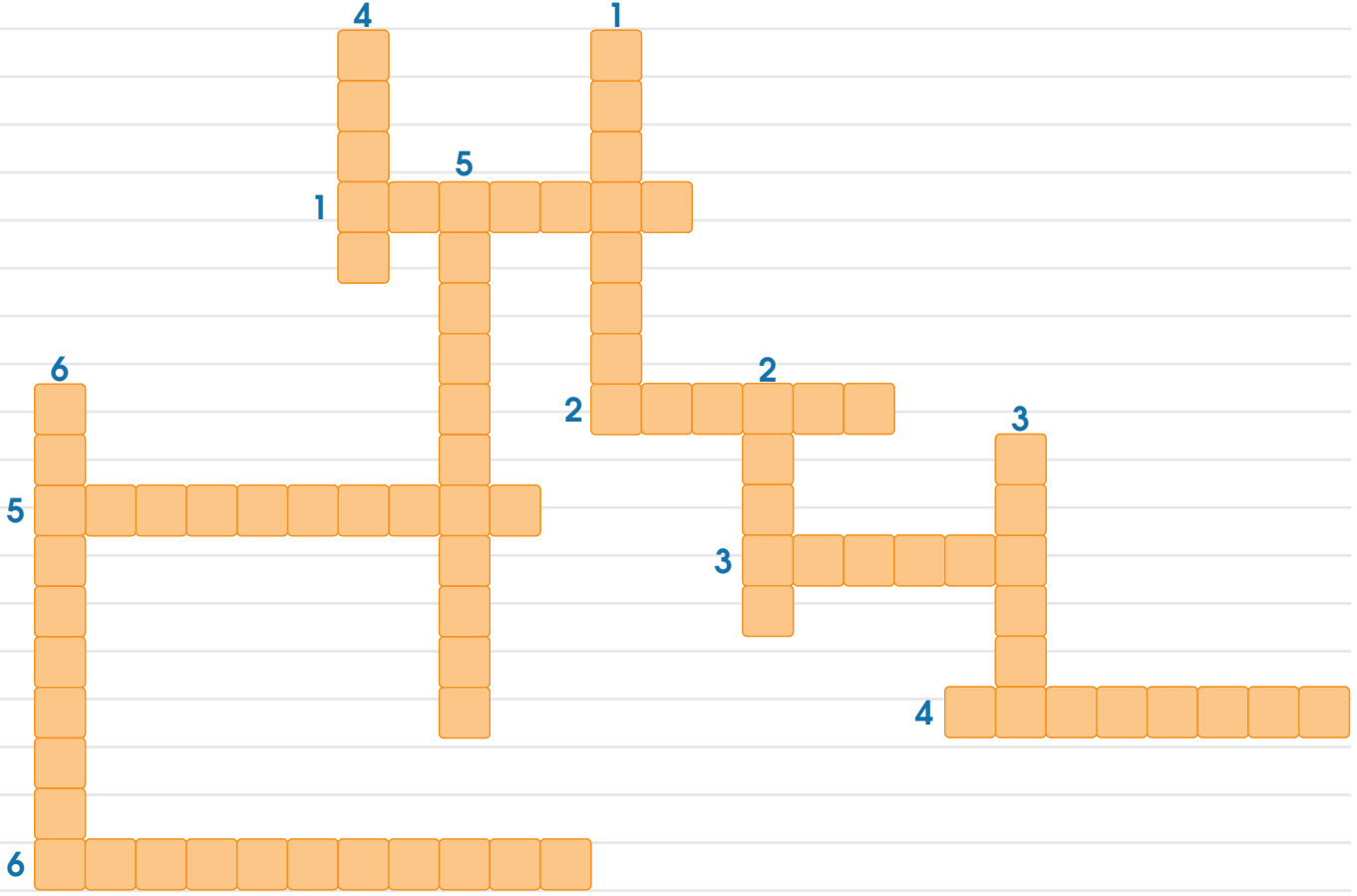
Bu nedenle Gazi Mustafa Kemal, Türk milletine en uygun yönetim şeklinin cumhuriyet olduğunu biliyordu. Mustafa Kemal bu gelişmeleri dikkatle izledi. 28 Ekim akşamı, Çankaya Köşkü'nde yakın arkadaşları ile yaptığı toplantıda "Yarın cumhuriyeti ilan edeceğiz." dedi. Bu tasarısı ertesi gün, Türkiye Büyük Millet Meclisinde okundu. "Türkiye Devleti'nin hükümet şekli cumhuriyettir." hükmünün yer aldığı kanun tasarısı üzerinde, hararetle konuşmalar yapıldı. Sonunda "Yaşasın Cumhuriyet" sesleri arasında, alkışlarla 29 Ekim'de cumhuriyet ilan edildi. Cumhuriyet rejimi ile ilk cumhurbaşkanı Mustafa Kemal seçildi.





KENDİM YAPTIYORUM 6

Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.



Soldan sağa doğru

Yukarıdan aşağıya doğru

- 1 Mustafa Kemal'in annesinin adı.
- 2 Atatürk'ün 19 Mayıs 1919'da gittiği şehir.
- 3 Sakarya Zaferi'nden sonra Fransızlarla imzalanan antlaşma.
- 4 TBMM'nin düşmana karşı gösterdiği cesareten dolayı Maraş'a verdiği unvan.
- 5 Sakarya Savaşı'ndan sonra TBMM tarafından Atatürk'e verilen rütbe.
- 6 Atatürk'ün ilk askerî başarısını kazandığı savaş.

- 1 Osmanlı'nın I. Dünya Savaşı sonunda imzaladığı ateşkes.
- 2 Tüm cemiyetlerin birleştirildiği kongre.
- 3 Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Adana ve çevresini işgal eden devlet.
- 4 Mitinglerle millî bilincin uyandırılmasını amaçlayan genelge.
- 5 Birinci Balkan Savaşı'nda en büyük payı alan devlet.
- 6 Halkın yönetimde söz sahibi olduğu yönetim şekli.





KENDİM YAPTIYORUM 7

Aşağıdaki cümleler doğru ise “D” sütununu, yanlış ise “Y” sütununu boyayınız.

		D	Y
1	Osmanlı Devleti 1. Dünya Savaşı'nda Almanya yanında savaşa girmiştir.		
2	Erzurum Kongresi'nde "Ulusal sınırlar içinde vatan bir bütündür, bölünemez" kararı alınmıştır.		
3	Sevr Antlaşması ulusal bağımsızlığımızı hiçe sayan bir antlaşmadır.		
4	Batı cephesinde Ermenilerle savaşmıştır.		
5	1. Dünya Savaşı sonunda Mondros Ateşkes Antlaşması imzalanmıştır.		
6	Sakarya Meydan Muharebesi Fransızlarla yapılmıştır.		
7	1. Dünya Savaşı sonunda Gümrü Antlaşması imzalanmıştır.		
8	Atatürk Ankara'yı Milli Mücadele'nin merkezi yaparak Ankara'da Büyük Millet Meclisi'ni açtı.		
9	Osmanlı Devleti 1. Dünya Savaşı'nda yenilince yurdumuz işgal edilmeye başlandı.		
10	Milli Mücadele'de kadınların herhangi bir katkısı olmamıştır.		
11	Milli Mücadele'de Kastamonu'dan Ankara'ya bebeği ile birlikte mermi taşıırken donarak şehit olan kadın kahramanımız Nene Hatun'dur.		
12	Lozan Barış Antlaşması ile bağımsız bir devlet olduğumuzu tüm dünyaya ilan etmiş olduk.		
13	1. İnönü Savaşı düzenli ordumuzun İsmet Paşa'nın kumandasında kazanmış olduğu ilk savaştır.		
14	Güney cephesinde İzmir halkı kahramanca savaşmıştır.		
15	Osmanlı Devleti 1. Dünya Savaşı'nda İttifak Devletleri yanında savaşmıştır.		
16	Atatürk Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk cumhurbaşkanıdır.		
17	29 Ekim 1920'de cumhuriyet ilan edilmiştir.		
18	1. Dünya Savaşı sonunda İttifak Devletleri yenilmiştir.		
19	Atatürk'ün tarih sahnesine ilk çıktığı savaş Trablusgarp Savaşı'dır.		
20	Çanakkale Savaşı'nda Atatürk gazeteci kılığına girmiştir.		
21	Trablusgarp Savaşı Fransızlara karşı yapılmıştır.		

